

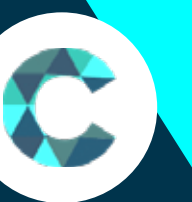


INFORME DE GESTION

2024

► CONTENIDO

Presentación y Carta de Directora ejecutiva y Fundadora





LOGROS

1. Líneas de intervención social - Proyectos

1.1 A.L.M.A.S:

Acciones para el trabajo, la migración y la acogencia con sinergias en Colombia (CESVI)
TBB-Canada

1.2 Rugby Social:

Formación en valores para NNAJ
Laureus
Embajada de Francia
GIZ-GUILDE
RFF

1.3. Empoderamiento juvenil:

Club de Rugby competitivo Spartans

1.4. Reinserción social:

Centro de detención de menores en Barranquilla (SRPA)

1.5 Apoyo a atención diferencial en salud para migrantes extra continentales:

Hospitales de Necocli, Itagui, Riohacha, Uribia y Maicao (OIM Colombia)

1.6 Ayudas humanitarias de emergencia

Misión odontológica 2024
Apoyos de emergencia individuales



2. Consultorias

- **2.1** CESVI-Estudio de Mercado
- **2.2** Fundarevivir
- **2.3** PADF-Ecuador
- **2.4** OIM Salvador
- **2.5** Save the Children Guatemala
- **2.6** Federacion de Rugby de El Salvador y Guatemala
- **2.7** Pur-Ple
- **2.8** CARE Guatemala
- **2.9** Save the Children Colombia
- **2.10** Venezolanos en Barranquilla
- **2.11** Heartland Alliance International (HAI)
- **2.12** Humanity & Inclusion (Handicap international)
- **2.13** Jesuite Refugee Services (JRS)
- **2.14** Medical Teams Internacional
- **2.15** Fundación Procaps
- **2.16** Caritas Alemania y Caritas Luxemburgo
- **2.17** Formulación de convocatorias y ofertas de servicios para CLEO

CONTENIDO



3 Docencia

- **3.6** Fortalecimiento a las redes comunitarias en salud en el marco del proyecto de OIM Colombia

4 Fortalecimiento institucional pro bono

- **4.1.** Coalición por Venezuela

5 Información financiera





convertimos cada
misión de asesoría

EN UNA OPORTUNIDAD

▶▶ para impulsar
nuevas iniciativas
sociales





¿Quiénes somos?

CLEO es la primera Entidad
sin ánimo de lucro en desarrollar

ASESORÍA REDISTRIBUTIVA.

Esta noción, que hemos creado,
**consiste en reinvertir el beneficio
de nuestras misiones** de asesoría
realizadas con el sector social **en
proyectos de innovación social**
que desarrollamos.



¿Como funciona?

Por un lado, **realizamos misiones de asesoría para actores de los sectores social y humanitario** a fin de mejorar la calidad de sus acciones.

Por otro lado, gracias a los resultados generados por nuestras misiones, **financiamos y desarrollamos proyectos de innovación social que decidimos acompañar,** o que implementamos.

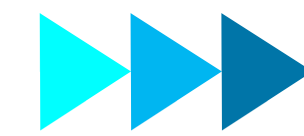


Ese enfoque nos permite crear varios círculos virtuosos:

- ▶▶ **Ofrecer a nuestros clientes una oportunidad de contribuir**, gracias a sus inversiones, en otros proyectos de innovación social
- ▶▶ **Nuestra propia experiencia**, desarrollada en el marco de nuestros proyectos, **nos permite acercarnos a las necesidades de los actores** que acompañamos en el marco de nuestras misiones de asesoría.
- ▶▶ **Los consultores remunerados** en el marco de esas misiones **se comprometen en dedicar un tiempo voluntario para asesorar otros proyectos de innovación social** destacados por sus buenas prácticas.



**Foto donde
este jugando con niños
en la cancha**



Carta de nuestra Directora Ejecutiva

2024 ha sido un año de crecimiento y de expansión de la Corporación **CLEO** con misiones de consultorías y proyectos en Guatemala y en El Salvador, además de Colombia. El equipo creció y llegó a su mayor número de colaboradores en el 2024 llegando a 26 personas de los cuales 10 son antiguos participantes de los proyectos de **CLEO**, recibimos a 2 voluntarios practicantes de Francia por prácticas de 3 a 6 meses.

Se realizaron 13 misiones de consultoría, de las cuales 6 fueron de evaluación y medición de impacto, 1 estudio sobre inclusión de género en una ONG internacional, 1 formulación de proyecto regional, 1 estudio de filantropía para Colombia, 3 asesorías generales en gestión de proyectos, y 1 estudio de mercado.

Finalmente, 2024 quedará como el segundo año de viaje internacional de los y las participantes de Rugby Social a Francia: durante 10 días en julio para los Juegos Olímpicos de Paris 2024, 10 jóvenes de Barranquilla tuvieron la gran oportunidad de conocer Francia, compartir con jugadores de

Rugby de su edad, asistir a partidos de Rugby y vivir la pasión de los Juegos Olímpicos de Paris en el país anfitrión en la ceremonia de apertura.

Quiero agradecer el gran compromiso del equipo de la Corporación que una vez más ha sabido adaptarse a los retos que planteamos y entregar lo mejor de si-mismo. También agradecer a nuestros grandes aliados como Medical Teams International, OIM en Colombia, Rugby French Flair, la Guilde y las Embajadas de Francia en Colombia y en El Salvador por la confianza y por apoyarnos mutuamente.

Cordialmente,
Cécile Lavergne
Directora Ejecutiva



LOGROS

Líneas de intervención social - Proyectos

1.1 A.L.M.A.S: Acciones para el trabajo, la migración y la acogida con sinergias en Colombia (CESVI)

En julio del año **2022**, empezó el primer **Proyecto de Cooperación Internacional de CLEO** Operando con la ONG internacional CESVI para **400 MUJERES MIGRANTES DE BARRANQUILLA.**

- ▶▶ **Objetivo General:** Contribuir a la inclusión social, económica y política de la población venezolana que emigró a Colombia independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica.
- ▶▶ **Objetivo Especifico:** Mujeres vulnerables venezolanas y de la comunidad de acogida mejoran su acceso al empleo.
- ▶▶ **Componentes:**
 - Servicios de orientación vocacional, formación para el trabajo o formación para el emprendimiento.
 - vinculación laboral y acceso a capital semilla para financiar o fortalecer emprendimientos.
 - Actores públicos, privados e internacionales que forman parte del ecosistema de la inclusión socio-económica (empleabilidad y emprendimiento)

Durante el periodo de ejecución de 3 años, garantizará la inclusión socioeconómica de **400 mujeres venezolanas migrantes y refugiadas en Barranquilla** a través de los siguientes objetivos:

- ▶▶ Mejorar los servicios locales que permiten el acceso a la formación, incluyendo el uso de las nuevas tecnologías TIC, reduciendo las barreras de acceso, incluyendo los servicios de guardería, la atención psicológica y el apoyo y la orientación jurídica.
- ▶▶ Garantizar el acceso a las herramientas de empleo, emprendimiento e inclusión financiera.
- ▶▶ De forma transversal, acompañando la aplicación de políticas públicas que faciliten la inclusión socioeconómica, a través de asociaciones

81

participantes escogieron
la modalidad Empleabilidad
y realizaron formaciones técnicas

PARA PODER ENCONTRAR EMPLEO

**50
PARTICIPANTES**

escogieron la ruta de emprendimiento
donde recibieron una formación
adaptada para

**FORTALECER
SUS NEGOCIOS.**

AMBAS RUTAS SEGUIRÁN EN EL

2025 para lograr
el impacto
deseado.

SE FORMARON A

385

MUJERES

en habilidades para la vida
con la metodología

IKIGAI

EMPEZARÁN LOS CICLOS DE FORMACIÓN

2 en enero y 3 en noviembre.



2

Rugby social: formación en valores y por la paz.



Un plan de formación que combina deporte, trabajo y atención psicosocial:

Las sesiones de formación son también una forma de organizar encuentros para que jóvenes y entrenadores puedan debatir sus experiencias sobre 6 temáticas:

- ▶▶ **El deporte como filosofía de Vida:** Disciplina, organización, autoconocimiento, trabajo en equipo, como afrontar dificultades.
- ▶▶ **Deporte por la paz:** mirar el deporte como una herramienta estratégica, respeto por las normas, cohesión y convivencia.
- ▶▶ **Perseverancia:** Valorando los esfuerzos propios y los de los demás, trabajando duro y con disciplina.
- ▶▶ **Respeto:** igualdad, escucha y comunicación activa.
- ▶▶ **Modelo de vida sana:** Fomentar un modo de vida compatible con la práctica del deporte.
- ▶▶ **Proyecto de Vida:** Desarrollo de competencias, cultura general, dinámicas sociales, importancia de la escuela y la familia.



EL RUGBY



►►► El Rugby, Una nueva ruta para jóvenes en situación de vulnerabilidad

Los Barrios en los que se desarrolla el programa de rugby social son barrios marcados por la pobreza, la inseguridad, influencia de bandas criminales o que se dedican al microtráfico de drogas. Es por eso que la presencia de actores sociales como CLEO son esenciales para permitir un cambio en la cotidianidad de sus habitantes.

Para este año a nivel general en todas las sedes **se realizaron 20 encuentros o escuelas** para padres, con temáticas como: Crianza en contextos adversos, escucha activa y comunicación no violenta, autoridad positiva, salud mental, fortalecimiento familiar en tiempos de crisis entre otros. **En la mayoría de las comunidades hubo un bajo porcentaje de asistencia con relación al número de encuentros**, esto debido a que son poblaciones que en sus núcleos familiares tienen trabajos informales, viven con el día a día en sus hogares lo que significa que asistir a una reunión es perder medio día y perder la posibilidad de comer algo, mencionan algunos padres de familia. Esta situación pasa en barrios como Bendición de Dios, La isla y Pinar del río, zonas que en su mayoría son barrios de invasión y son **70% de la población migrante del proyecto de rugby social**.

Esperamos que el siguiente año planteemos estrategias para aumentar el porcentaje de asistencia en los encuentros de padres.



▶▶▶ Actividades extracurriculares

Un grupo de jóvenes comprometidos y proactivos tuvieron la enriquecedora experiencia de participar activamente en talleres de educación en derechos sexuales y reproductivos, llevados a cabo por Profamilia, una organización reconocida por su dedicación a la salud sexual y reproductiva en la comunidad.

Estos talleres, diseñados para brindar información integral y promover la conciencia sobre los derechos relacionados con la sexualidad y la reproducción, **se convirtieron en un espacio clave para el empoderamiento y la formación de estos jóvenes.** A lo largo de las sesiones, se abordaron temas cruciales como la anatomía y fisiología del cuerpo humano, métodos anticonceptivos, prevención de enfermedades de transmisión sexual, así como el respeto a la diversidad y la no discriminación.

Por otro lado se realizaron talleres de orientación vocacional y realizamos recorridos para mostrar la oferta académica, así como también los beneficios adicionales que tienen por ser participantes de nuestro programa. **Para lograrlo, hemos trabajado en alianzas con entidades como: Universidad del Norte, Universidad Simón Bolívar y el Servicio Nacional de aprendizaje SENA.**

En el **2024**, se terminó el año con más de **1.400 niños, niñas y adolescentes** haciendo historia y marcando la diferencia siendo parte de nuestro programa de rugby social en Colombia y américa central. Reciben cerca de **465 entrenamientos por año**, **11 temáticas sociales mediante el modelo de las 4 C: Casa, colegio, cancha y comunidad.**

En Colombia:
contamos con **990 NNJ** inscritos en nuestro programa, de los cuales:

900
son menores de
14 AÑOS

El 54,5%
de esta población son niñas
lo que convierte los entrenamientos en espacios seguros que promueven la equidad y la igualdad de género.

BARRANQUILLA:

- Pinar del Río,
- Vereda las nubes,
- Bendición de Dios,
- La Loma.

CUNDINAMARCA:

- Soacha
- Usme

BOLÍVAR:

- Pasacaballos



BOGOTÁ Y CUNDINAMARCA

Durante el año 2024, se continuó con el segundo año de rugby social en la ciudad de Bogotá y Cundinamarca, **dentro de estas ciudades se tuvo una población de:**

En la ciudad de Bogotá, se estableció una alianza directa con la Institución Educativa Distrital Brazuelos, situada en la localidad de Usme, para desarrollar el **programa de entrenamiento deportivo**. Esta iniciativa se enfocó en **más de 200 estudiantes** de hasta noveno grado y consistió en la implementación del proyecto de rugby social como parte integral del plan de estudios de educación física. **El objetivo primordial fue abordar los desafíos de comportamiento y la falta de disciplina que se observaban entre los jóvenes.**

El proyecto se concentró inicialmente en los cursos de 7° y 8°, donde se identificaron casos de conducta negativa e indisciplina. A lo largo de varios meses, se llevaron a cabo actividades que abordaban diferentes aspectos relacionados con el rugby y la formación integral de los estudiantes. Estas

66 participantes.

▶▶ Logrando la meta planteada del 100%, ◀◀

contando con una población **femenina del 59%** y **masculina del 41%**.

asistencia del 82%
de los talleres y entrenamientos deportivos.

actividades incluyeron la exploración de la historia del rugby, la promoción de los valores inherentes a este deporte, así como la educación en sexualidad saludable y responsable.

Durante este período, los jóvenes participantes tuvieron la oportunidad de reflexionar sobre los valores fundamentales del rugby, como el trabajo en equipo, el respeto, la disciplina y la superación personal. Además, se fomentó un ambiente inclusivo que promovió el desarrollo personal y social de los estudiantes.

El proyecto no solo se centró en el aspecto deportivo, sino que también abordó temas relevantes para la formación integral de los jóvenes. La inclusión de la educación en sexualidad saludable y responsable, por ejemplo, permitió que los estudiantes adquirieran conocimientos importantes para su desarrollo personal y social.



EN EL SALVADOR: (422)

En aras de seguir construyendo un futuro mejor para lo jóvenes en situación de vulnerabilidad, **nos hemos expandido y Actualmente nos encontramos haciendo transferencias de metodologías del programa de rugby social con la Federacion de rugby del salvador**, proyecto financiado por la por la embajada de Francia bajo el nombre de “**un try por la paz**”

- San Salvador
- La libertad

EN GUATEMALA: (80)

- Ciudad de Guatemala

Un programa que está dando frutos Cambios de comportamiento

AUMENTO DE

- ▶▶ La capacidad de compartir su experiencia: en el campo, en la escuela o en casa, lo que favorece la creación de espacios para compartir y «captar» a los jóvenes.
- ▶▶ El deseo de dedicar horas de la semana a una actividad: el rugby se ha convertido en un nuevo motivo para dedicar 5 horas de la semana a una actividad disciplinaria.
- ▶▶ Puntualidad y sentido de pertenencia a un equipo: los valores del rugby se están convirtiendo en parte de la vida cotidiana de los jóvenes.
- ▶▶ Capacidad de organización y reapropiación del espacio: observación de jóvenes que juegan al rugby sin la ayuda de entrenadores, en espacios habitualmente cedidos al fútbol.

REDUCCIÓN DE

- ▶▶ **Comportamiento agresivo:** el espacio dedicado al rugby sirve para alejar a los jóvenes de la mala influencia de las bandas.
- ▶▶ **Falta de disciplina y respeto:** los valores del rugby pasan a formar parte de la vida cotidiana de los jóvenes.
- ▶▶ **Malos hábitos ligados al estilo de vida:** en el barrio de Rebolo, por ejemplo, los jóvenes tienen la costumbre de beber agua no apta para el consumo humano. Gracias a las instrucciones de los entrenadores, este consumo ha disminuido.



▶▶ **Escolaridad y plan de vida**

10 ANTIGUOS PARTICIPANTES
SON FORMADORES CENTRALES
del programa en
Barranquilla

15

BECAS UNIVERSITARIAS
GRACIAS AL

rugby.

35
CASOS DE ATENCIÓN
psicosocial
▶▶ EN CRISIS AL AÑO ◀◀

2 ANTIGUOS PARTICIPANTES
SON FORMADORES CENTRALES
del programa en **Bogotá**

4 niñas convocadas

PARA FORMAR PARTE DE LA
LIGA DE RUGBY DEL ATLÁNTICO

17 jóvenes convocados
PARA FORMAR PARTE DE LA
LIGA DE RUGBY DEL ATLÁNTICO

El 70%
DE LOS JÓVENES

que han terminado la escuela
han accedido a **cursos técnicos**
o de educación continuada.

60 jóvenes
FORMAN PARTE A NIVEL
competitivo de **Spartans Rugby Club.**



1.3 Empoderamiento juvenil

SPARTANS RUGBY CLUB: El club de la ONG **CLEO** afiliado a la Federación colombiana de Rugby como consagración de los jóvenes.

CLEO ha desarrollado dos equipos masculinos inscritos en **liga de rugby en Atlántico** (un equipo juvenil y un equipo adulto) y un equipo femenino. **60 jóvenes de entre 14 y 25 años del programa Rugby Social** forman ahora parte de estos equipos a nivel competitivo **lo que los ha llevado a conseguir los siguientes reconocimientos a nivel regional y nacional** en ciudades como Medellín, Santa Marta, Cereté y Corozal:

4 niñas convocadas

PARA FORMAR PARTE DE LA
LIGA DE RUGBY DEL ATLÁNTICO

17 jóvenes convocados

PARA FORMAR PARTE DE LA
LIGA DE RUGBY DEL ATLÁNTICO

1 joven se probó

EN LA SELECCIÓN DE 7 A NIVEL NACIONAL
EN MEDELLÍN CON LOS TUCANES

2020



- ▶▶ Subcampeones juveniles puerta de oro 2020
- ▶▶ Campeones (invictos) circuito de 7s 2020

2022



- ▶▶ Campeones juveniles gustavo rocha 2022
- ▶▶ 3er puesto Mayores XVs Gustavo rocha 2022
- ▶▶ Subcampeones Masculino torneo regional perla de la sabana 2022
- ▶▶ Campeonas femeninas perla de la sabana 2022
- ▶▶ Campeones juveniles copa cerete 2022

2023



- ▶▶ Campeones juveniles lucas caro 1er puesto regional 3er puesto nacional 2023
- ▶▶ Campeonas juveniles Lucas caro 1er puesto regional
- ▶▶ Campeones 2D Mayores Xvs Gustavo rocha 2023

2024



- ▶▶ Campeones 2D Mayores Xvs Puerta de oro 2024
- ▶▶ Subcampeones juveniles lucas caro 2024



Poner fotos del viaje a francia (pedirlas)

2023: primera experiencia fuera del país

15 jóvenes y 3 adultos disfrutaron por 14 días de una experiencia inolvidable: París, Toulouse, Burdeaux, Lourdes.

Un viaje de ensueño como promesa cumplida de la fundadora del programa y directora del club Cécile Lavergne que los llevó a vivir las siguientes experiencias:

- ▶▶ Encuentros y partidos con los Clubes de Lourdes.
- ▶▶ Visita al Club Colomiers.
- ▶▶ Visita al Club Stade Francais.
- ▶▶ Asistir a un partido oficial de la Copa del Mundo Samoa-Chile en el estadio de Burdeos.

VIAJE

Una primera experiencia para estos jóvenes fuera de su barrio, ciudad, país y continente.

- ▶▶ **Compartir:** conocer y convivir con jóvenes de la misma edad que comparten su pasión por el balón oval.
- ▶▶ **Jugar:** disputar algunos partidos y entrenar con clubes amigos en las ciudades y/o pueblos donde se alojarán.
- ▶▶ **Vivir la Copa del Mundo:** asistir a un partido de la élite mundial y vivir la pasión en el corazón del estadio.

Poner fotos del viaje a francia (pedirlas)

2024: Juegos Olímpicos

7 jóvenes de nuestro proyecto de rugby social tuvieron una participación en el proyecto de la asociación francesa Sport dans la ville con 68 delegaciones de todo el mundo. En el marco de este evento se visitaron las ciudades Lyon y París y tuvieron la posibilidad de vivir algo que cambió su vida para siempre: asistieron a la Ceremonia de inauguración de los Juegos Olímpicos.

ALIANZAS QUE CONSTRUYEN FUTURO

En todo este camino recorrido hemos contado con el apoyo increíble de entidades francesas como:

- ▶▶ Rugby French flair
- ▶▶ Alcaldía de Lourdes- Francia
- ▶▶ Air France (sede Bogotá)
- ▶▶ Liga de Rugby del Atlántico
- ▶▶ Fundación Santo Domingo
- ▶▶ Sport Dans la Ville.





►►► 4. SRPA - Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente

El objetivo del proyecto consiste en disminuir las probabilidades de reincidencia de los menores del sistema SRPA al desarrollar acciones de mejora del sistema existente y generar un verdadero sistema de monitoreo “post-institucional” para brindarles oportunidades de generación de ingresos y co-construir con los y las jóvenes un proyecto de vida adaptado y sano. Se tratará de fortalecer el componente de género dado que en la actualidad los servicios ofrecidos en el marco del SRPA para personas del género femenino son escasas. Este proyecto permitirá reducir niveles de violencia de jóvenes en riesgo y transformarlos en sus comunidades en líderes positivos.

Se realizaron 20 talleres de reinserción integral para 40 jóvenes que se encuentran privados de libertad en proceso de restitución de sus derechos con el fin de desarrollar un proyecto de vida y trabajar en el SER y en el HACER. Los talleres tuvieron una metodología lúdico-experiencial con una pedagogía que permite la participación activa de los y las participantes usando el arte y el deporte.



►►► 1.5. Atención a migrantes extra continentales en el Darien y fortalecimiento a Hospitales de Necocli e Itagui en Antioquia, y en tres Hospitales de la Guajira (Uribia, Riohacha y Maicao) implementando un proyecto de OIM Colombia



Objetivo general:

Fortalecer la atención en salud para personas migrantes con un enfoque diferencial para mitigar las barreras de atención ligadas al idioma, la cultura, la discapacidad, la pertenencia étnica y/o la identidad sexual, a través del acompañamiento al Hospital de Necoclí y a la Entidad Territorial de Salud.

Objetivos específicos:

- **Apoyar técnicamente al Hospital San Sebastián de Urabá de Necoclí** para la adaptación de los servicios de admisión y triage dirigidos a población migrante extracontinental en diferentes idiomas.
- **Desarrollar actividades de capacitación en humanización de los servicios de salud** para fortalecer la atención con enfoque diferencial para los equipos en la sede y puestos de salud que dependen del Hospital San Sebastián de Urabá de Necoclí.
- **Desarrollar una herramienta que favorezca la atención a población indígena** (Emberá) con enfoque diferencial, superando las barreras del idioma.

Se creó una App para Android y Iphone que complementa la plataforma utilizada para la atención diferencial y superar las barreras de idioma cuando se atienden a migrantes extra continentales en el servicio de urgencias del Hospital San Sebastian de Necocli.

La App está disponible en Google store con el nombre MLMapp desde el día 7 de febrero de 2023. Se realizó una reunión de presentación de la App con el Gerente y el Sub gerente del Hospital.





La **aplicación MLMApp** está desarrollada con tecnología híbrida para ser utilizada desde distintos dispositivos. Funciona sobre dispositivos android, sobre PC y también en navegadores web. El 80% de los médicos del servicio de urgencia instalaron en la semana que siguió su publicación en Google store, mostrando interés en la herramienta.

Basado en la información secundaria actual obtenida de los entes públicos y las diferentes organizaciones que apoyaron recientemente los picos migratorios, se requiere realizar un diagnóstico para mejorar la posibilidad de agendar citas médicas y definir las mejores herramientas por población.



Se contrató a un médico de la zona para apoyar en la definición de necesidades y mejoras a las herramientas encontradas.



Se realizó una primera reunión con el ingeniero del Hospital de Necocli para conocer el **software SENCO** donde actualmente se asignan las citas.



Se escogieron los siguientes puestos de salud de Mellitos, Mulatos, Caribia y Mello Villavicencio para realizar una mejora de visibilidad y señalización a partir del diagnóstico realizado.



Se realizaron más de 15 talleres de fortalecimiento para el personal del hospital en cuanto a la atención diferencial de los diferentes públicos que soliciten ayuda incluyendo humanización. Los talleres tuvieron una metodología experiencial para estudiar casos y ejemplos de atención con falencias en el buen trato y en la humanización.



Se realizaron sesiones de 45 min hasta 2 horas con grupos pequeños de 6 personas máximo según la disponibilidad de los y las profesionales de la salud, abarcando a todas las áreas del Hospital: admisión, triage y consulta.



Se trabajó con los y las profesionales de los puestos de salud directamente in situ.



Se entregaron materiales como resultado de cada sesión, retomando todos los elementos estudiados durante los talleres. **Las temáticas escogidas por los y las participantes fueron las siguientes:**

- Fortalecimiento de habilidades blandas y de liderazgo para miembros del Comité de Humanización
- Genero
- Violencia sexual
- Violencia familiar
- Trata de personas

A partir del mes de junio, se empezó a trabajar en una segunda APP para mejorar la eficiencia de las brigadas extra murales de los médicos y enfermeras de los Hospitales públicos. Se realizó el piloto con el Hospital de Itagui en Antioquia. Se creó la App Agenda Vital que permite optimizar el tiempo y tener varios recordatorios para los pacientes así como poder agendar cita desde el celular de los líderes comunitarios y/o brigadistas de la salud en las comunidades rurales más retiradas.



1.6 Fortalecimiento a Redes comunitarias en salud de Cali y Palmira en el Valle del Cauca y de Santa Marta en el departamento del Magdalena

CLEO como operador de OIM Salud en Colombia empezó un nuevo proyecto para el fortalecimiento de líderes y lideresas de Venezuela y Colombia que integran redes comunitarias en salud conformada por OIM hace más de 2 años.

Objetivo general del proyecto:

- Fortalecer las capacidades de los líderes y lideresas de las Redes Comunitarias de Salud en los municipios de Cali y Palmira, en el Valle del Cauca, y Santa Marta, en Magdalena, a través de un curso teórico-práctico sobre formulación de proyectos de salud comunitaria, el acompañamiento en la ejecución de los proyectos formulados y en el proceso de formalización de las redes como Organizaciones de Base Comunitaria.

Objetivos específicos:

- **Realizar seis sesiones teórico prácticas presenciales** con una duración total de 32 horas de formación.
- **Realizar el acompañamiento personalizado** en la formulación y en la ejecución de los proyectos de las tres Redes Comunitarias en Salud (RCS).
- **Realizar el acompañamiento técnico** a las tres RCS en su proceso de formalización como Organizaciones de Base Comunitaria.

La consultoría se desarrolló con base en un enfoque pedagógico constructivista, basado en la metodología “**aprender haciendo**” que permite una intervención de corte transversal en lo personal, social y laboral, lo que permite desarrollar actividades y obtener los resultados estratégicos propuestos de acuerdo con el análisis del diagnóstico situacional. La metodología didáctica implicó la participación de los asistentes, a lo largo de todas las sesiones y el proceso de formación, configurándose como una estrategia fundamental de enseñanza-aprendizaje que permite la autoevaluación y la generación de actitudes transformadoras, alineadas con la teoría del aprendizaje social.

Los lineamientos pedagógicos del contenido se basaron entonces en el enfoque constructivista, que promueve la construcción activa del aprendizaje a partir de conocimientos previos (Piaget, Wallon y Vygotsky). Se integraron metodologías como "aprender haciendo" (Dewey, 1930), que resalta la experiencia práctica, y el aprendizaje significativo (Ausubel, 1963), que vincula los nuevos conocimientos con los existentes. También se incluyeron la pedagogía afectiva (M. De Zubiría, 2004), centrada en la enseñanza basada en emociones, y la pedagogía dialogante (J. De Zubiría, 2010), que considera los contextos socioculturales. Finalmente, la didáctica (Hernández, 2011) promovió la construcción colectiva del conocimiento mediante la interacción y recursos prácticos.



Imagen

Los contenidos de las sesiones se basaron en formatos de presentación de propuestas a convocatorias sencillas y de entidades como alcaldías o el Ministerio del Interior, abordando conceptos fundamentales y ejemplos contruidos de manera participativa para asegurar la comprensión de los asistentes. **Se fortalecieron tanto las capacidades colectivas de las tres Redes Comunitarias como las individuales, buscando homogeneizar los niveles de conocimiento, y promover el desarrollo personal en liderazgo comunitario, desde otros criterios como puntualidad, compromiso, diligencia, y trabajo en equipo.** Cualidades que se consideran fundamentales para garantizar no solo una participación efectiva en las sesiones, sino también para consolidar redes más cohesionadas y funcionales.

Las formaciones se diseñaron para responder a las necesidades de los participantes, basándose en marcos conceptuales establecidos y priorizando tanto la asimilación como la aplicación práctica del conocimiento. Las sesiones, mayormente presenciales, combinaron teoría con ejercicios prácticos y lúdicos para reforzar el aprendizaje, mientras que en Santa Marta se añadieron espacios de refuerzo virtual y presencial para homogenizar niveles y aclarar dudas.

Cada encuentro incluyó actividades grupales para fomentar confianza y trabajo en equipo, permitiendo a las Redes avanzar en la formulación de sus proyectos, y su perspectiva colectiva, logrando un primer borrador al cierre de la tercera sesión, que posteriormente fue perfeccionándose en las sesiones siguientes.

Finalmente, el acompañamiento técnico tomó en cuenta criterios territoriales y los niveles de conocimiento de los asistentes, nivelando hacia estándares más altos y fortaleciendo la formulación y ejecución práctica de los proyectos con resultados efectivos.



Recomendaciones para la sostenibilidad

A NIVEL INSTITUCIONAL

- ▶▶ **Promover la capacitación en gestión organizacional y en ofimática:** Ofrecer talleres y asesorías que ayuden a la red a desarrollar competencias en gestión, administración y liderazgo de organizaciones comunitarias. Esto permitirá mejorar la estructura organizacional interna y facilitar la colaboración entre los miembros, optimizando la toma de decisiones y la planificación de proyectos.
- ▶▶ **Fortalecimiento del liderazgo comunitario:** Establecer programas de mentoría para líderes que confirma la red, con el objetivo de fomentar el desarrollo de habilidades en gestión, comunicación y resolución de conflictos.
- ▶▶ **Fomentar una cultura de trabajo colaborativo y participación activa:** Promover la participación activa y equitativa de todos los miembros de la red, implementando prácticas de trabajo en equipo que refuercen la cooperación y la distribución de responsabilidades. Esto contribuirá a la construcción de un sentido de pertenencia y compromiso que es fundamental para la sostenibilidad a largo plazo.
- ▶▶ **Transparencia y rendición de cuentas:** Fomentar la implementación de un sistema de prácticas de rendición de cuentas internas y externas para garantizar la transparencia en el uso de recursos y la ejecución de actividades de la red.
- ▶▶ **Garantizar el acceso a materiales de apoyo y recursos continuos:** Asegurar que los participantes tengan acceso a recursos educativos, ejemplos de mejores prácticas y plantillas útiles que faciliten la implementación de proyectos. La entrega continua de material complementario apoyará la aplicación de los conocimientos adquiridos de manera autónoma. Una estrategia podría ser la creación de una plataforma virtual (ya sea blog o sitio web) que

permita a las redes compartir información, acceder a recursos formativos y mantener una comunicación constante entre sus integrantes.

- ▶▶ **Formalización de las Redes Comunitarias de Salud:** Para completar el proceso de acompañamiento y formalización, es esencial promover la inscripción legal de las redes como organizaciones comunitarias reconocidas. Esto incluye el apoyo en la elaboración de documentos legales y en el cumplimiento de los requisitos necesarios para su registro oficial. La formalización abrirá oportunidades para acceder a financiamiento y establecer alianzas con instituciones gubernamentales y ONGs.
- ▶▶ **Desarrollar un plan de sostenibilidad financiera:** Apoyar a la red en la identificación de fuentes de financiamiento diversificadas, tales como fondos gubernamentales, donaciones privadas y crowdfunding, para asegurar recursos que respalden sus actividades. Además, es fundamental promover la creación de proyectos autogestionables que generen ingresos y contribuyan a la sostenibilidad económica. Esto permitirá que los líderes, quienes actualmente no reciben compensación económica y deben equilibrar sus responsabilidades con otras fuentes de ingreso, puedan participar de manera más activa en la formación y en las actividades de la red, garantizando la continuidad y efectividad de sus proyectos a largo plazo.

Una estrategia podría ser la creación de un fondo comunitario rotativo gestionado por las redes, que pueda ser utilizado para financiar proyectos pequeños y garantizar la sostenibilidad económica de sus iniciativas.
- ▶▶ **Alianzas estratégicas:** Establecer acuerdos con entidades locales, regionales y nacionales, como Secretarías de Salud, organizaciones internacionales, universidades, u otras redes, para obtener recursos técnicos, financieros y humanos que respalden y fortalezcan sus actividades.



Recomendaciones para la sostenibilidad

- ▶▶ **Inclusión en políticas públicas:** Abogar por la inclusión de las Redes Comunitarias de Salud en mesas de trabajo y espacios de decisión en políticas públicas relacionadas con salud comunitaria, promoviendo su participación activa y su reconocimiento como actores clave. Siempre y cuando las redes ya cuenten con la formalización y estructura interna definidas, esto con el fin de evitar

A NIVEL COMUNITARIO

- ▶▶ **Implementación de un sistema de seguimiento:** Establecer un mecanismo de monitoreo comunitario que permita evaluar de manera periódica los avances de los proyectos y su impacto en las comunidades, así como el seguimiento de las asistencias y asesorías brindadas por cada miembro de la red. Un ejemplo de esto es la implementación de una planilla de control entregada en Santa Marta, que permitió a los líderes de la red registrar de forma sistemática las atenciones realizadas y recopilar datos clave sobre sus actividades. Esta herramienta no solo facilita la gestión de información y el análisis de resultados del liderazgo, sino que también promueve una mayor transparencia y una toma de decisiones más informada con base a las tendencias de la demanda de servicios por parte de las comunidades.

El impacto de esta estrategia se refleja entonces en una mayor visibilidad de las acciones de cada miembro de la red, comunicando su valor y logros a posibles financiadores y aliados estratégicos, y abriendo nuevas oportunidades de apoyo y colaboración para la sostenibilidad y expansión de sus proyectos comunitarios.

- ▶▶ **Rotación de responsabilidades:** Establecer un sistema de rotación en roles clave dentro de las redes para fomentar el desarrollo de capacidades entre todos los integrantes y evitar la dependencia de unos pocos líderes con más experiencia dentro de la red.

- ▶▶ **Intercambio de experiencias:** Organizar encuentros periódicos entre las redes para compartir aprendizajes, estrategias exitosas y desafíos, fomentando un aprendizaje colaborativo.

- ▶▶ **Promoción de actividades autogestionadas:** Fomentar que las redes desarrollen proyectos que integren componentes autogestionados, como talleres productivos o iniciativas de generación de ingresos, adaptados a sus contextos de trabajo en salud mental o salud sexual. Estas actividades podrían incluir la realización de talleres comunitarios que capaciten a los participantes en habilidades prácticas (por ejemplo, técnicas de relajación y manejo del estrés en salud mental o educación sobre derechos sexuales y reproductivos), que no solo contribuyan al bienestar de la comunidad, sino que también generen ingresos para la red.

- ▶▶ **Empoderamiento de nuevos líderes:** Identificar y formar a nuevos líderes dentro de las comunidades para asegurar la continuidad del trabajo comunitario y garantizar la sostenibilidad a largo plazo.

- ▶▶ **Redes intercomunitarias:** Fomentar la creación de una red regional de Redes Comunitarias de Salud que facilite la colaboración, el intercambio de recursos y la incidencia política conjunta.

- ▶▶ **Fortalecimiento de vínculos con actores clave:** Cultivar y mantener relaciones activas con instituciones locales, académicas y organizaciones internacionales en los territorios donde se encuentran los miembros de la red, con el fin de asegurar un respaldo técnico y financiero continuo. Estas alianzas pueden facilitar el acceso a recursos, conocimientos especializados y oportunidades de colaboración que fortalezcan la capacidad de la red para implementar sus proyectos y alcanzar sus objetivos de manera sostenible.



Conclusiones

El proceso de formación y acompañamiento llevado a cabo para las Redes Comunitarias de Salud (RCS) de Cali, Palmira, y Santa Marta mostró resultados positivos, logrando avances importantes tanto en el fortalecimiento de capacidades como en la formulación y gestión de proyectos comunitarios. Las redes lograron formular cuatro proyectos que abordan de manera específica los desafíos de salud en sus comunidades, lo que demuestra una adecuada asimilación de los conocimientos impartidos y compromiso por parte de un buen número de participantes.

Durante el desarrollo de las sesiones formativas, **la metodología "aprender haciendo"**, que incluyó dinámicas prácticas y ejemplos aplicados, **resultó ser una herramienta eficaz para la comprensión y aplicación de conceptos como el marco lógico y la planificación de actividades**. Sin embargo, la precisión en la elaboración de cronogramas y la definición de indicadores necesita atención adicional para lograr un nivel óptimo de calidad y efectividad.

En cuanto a la participación, esta fue activa pero desigual entre las redes. La Red de Palmira se destacó por su alta representatividad y constancia, mientras que la Red de Cali se benefició de un acompañamiento más cercano debido a su menor número de participantes. Por su parte, la Red de Santa Marta contó con un apoyo cercano en la medida en que las condiciones de las sesiones y la disposición de los participantes lo permitieron. Este aspecto tuvo un impacto en el ritmo de trabajo y la profundidad de los resultados obtenidos. A pesar de estos desafíos, la respuesta de las redes y el impacto inicial de los proyectos demuestran que el proceso formativo fue un paso crucial para el fortalecimiento de sus capacidades. De esto, resultó ser una de las fortalezas de este proceso, ya que permitió adaptar las orientaciones a las necesidades específicas de cada red y facilitó un aprendizaje más

efectivo. Sin embargo, es importante implementar estrategias adicionales para fomentar una mayor autonomía y participación activa de los integrantes, lo cual será esencial para garantizar la sostenibilidad de las iniciativas.

En esta línea, para garantizar la sostenibilidad y éxito de futuras acciones, es fundamental continuar con la capacitación periódica, centrada en las áreas de mejora identificadas, como la formulación de cronogramas precisos, la definición clara de indicadores y otras competencias organizacionales relevantes para la formalización de las redes. Además, extender el apoyo técnico a las fases de implementación y seguimiento de los proyectos contribuirá a fortalecer la autonomía de las redes y a asegurar su impacto a largo plazo.

Finalmente, es importante considerar la inclusión de componentes autogestionados que permitan a las redes generar ingresos y garantizar la sostenibilidad de sus acciones, así como el fortalecimiento de la gobernanza y la promoción de la inclusión de estas redes en espacios de toma de decisiones locales y regionales, por lo que también se recomienda implementar mecanismos de monitoreo y evaluación continuos para medir el impacto de los proyectos ejecutados, así como el desarrollo del liderazgo de los integrantes de las redes; así como también facilitar espacios de intercambio entre redes, ya que permitirá compartir buenas prácticas, superar desafíos comunes y contribuir al desarrollo de una red más robusta y colaborativa.



1.7 Ayudas humanitarias

Misión odontológica 2024

Una vez más, se realizó la misión odontológica organizada por la Presidenta de CLEO Francia Maguy Levy que este año trajo a 3 odontólogos-cirujano y 1 enfermera para la misión. Durante 10 días, se alcanzaron a atender a 1033 personas entre Barranquilla, Malambo para el departamento del Atlántico y Maria La Baja y Baru para el departamento de Bolívar.

La siguiente tabla presenta los principales resultados de la misión:

Tabla

Apoyos de emergencia individuales

La Corporación CLEO brindó ayudas en emergencia a más de 32 familias en situación de gran vulnerabilidad en casos de emergencia, incluyendo personas privadas de la libertad u pospenados.

2. Consultorías

A nivel de Consultorías, el año 2024 ha permitido consolidar el rol leader de la Corporación CLEO en formulación de proyectos para organizaciones internacionales, así como en la evaluación de proyectos realizando 7 evaluaciones finales con clientes como Save the Children Guatemala, Caritas Alemania y Luxemburgo, JRS, Heartland Alliance International (HAI), FUPAD. Se realizó un primer estudio sobre filantropía y otro sobre un análisis del enfoque de género de una organización.

Se realizaron más de **50 horas de asesoría a organizaciones sociales de base y a Fundaciones empresariales y se dictaron 40 horas de clases en gestión de proyecto con enfoque de marco lógico para** 4 Redes comunitarias en salud de Santa Marta, Palmira (Valle) y Cali.

A continuación, se presentan las principales misiones de Consultoría realizadas en el 2024:

2.1. CESVI-ESTUDIO DE MERCADO

Se realizó un Estudio de mercado para la ciudad de Barranquilla con un enfoque particular en las empresas y los sectores que contraten a personas en situación de vulnerabilidad y/o migrantes. El estudio permitió identificar a más de 15 empresas que han tenido políticas inclusivas en la ciudad de Barranquilla para la contratación de personas migrantes o en situación de vulnerabilidad.



2.2. WAR CHILD

Se realizó una misión martónica de levantamiento de necesidades y formulación del proyecto ECHO para los territorios de Choco con la visita a más de 22 comunidades indígenas y afrocolombianas del rio san juan y del Norte del Cauca con una misión exploratoria liderada por CLEO con War Child y los socios para la propuesta : Pastoral social y Fundación Halu. Esta consultoría empezó en diciembre 2023 y terminó en febrero del 2024.

2.3. FUNDAREVIVIR

Desde hace varios años, la Corporación CLEO ofrece una línea de intervención destinada a ayudar a las pequeñas organizaciones en las que cree, con las cuales se comparten valores de integridad y principios humanitarios, a estructurarse y mejorar su impacto. A partir de un diagnóstico integral inicial, se desarrolla un plan de fortalecimiento adaptado a la organización, utilizando todas las herramientas de gestión eficiente como la planificación estratégica, normas internacionales, reporting, rendición de cuentas etc. Dentro de las áreas de fortalecimientos, CLEO se enfoca en los procesos administrativos y financieros, la imagen y las relaciones con partes interesadas, la optimización de recursos, la realización de metas con estándares de calidad y la rendición de cuentas.

La metodología planteada varía según las necesidades particulares de las organizaciones que CLEO quiere apoyar, así como el modelo de retribución del trabajo realizado.

Durante el proceso inicial para determinar las necesidades de la organización se realizó un diagnóstico, para conocer la realidad de la organización, se organizaron varias reuniones, presenciales y telefónicas, para hacer un diagnóstico de Fundarevivir y definir cómo se podría reforzar y estabilizar la organización en términos organizativos. El equipo de CLEO les suministró un formato de diagnóstico con el fin de disponer de un balance que sirva de base a la colaboración y al plan de trabajo. Las informaciones recolectadas tienen que ver con los siguientes temas:

- **Identificación de la fundación:** NIT, contactos de los miembros, cronograma, tipos de informes producidos anualmente, alianzas exteriores...
- **Gestión de Talento Humano:** proceso de selección de personal, programa de salud ocupacional, programa de desarrollo de talento humano
- **Operación:** Misión/Visión, descripción de las áreas de intervención, publico de interés, ubicación de los proyectos, herramientas técnicas y metodológicas usadas (marco lógico, metodología GRI, árbol de problemas, herramientas tecnológicas y de comunicación, métodos de evaluación y monitoreo
- **Autoanálisis y opinión:** fortalezas y debilidades, aspectos a fortalecer a corto, mediano y largo plazo, expectativas de la asesoría de CLEO.

Al realizar el diagnóstico inicial, se encontraron los diferentes puntos de mejora para la organización, iniciando por las diferentes áreas, desde la administrativa, legal y operacional, se determinaron diferentes puntos y actividades a ejecutar durante el acompañamiento inicial, durante todo el proceso , el fortalecimiento organizacional busca generar interés y compromiso por todo el personal, hacerlos conscientes de los oportunidades de crecimiento que tienen y brindar opciones y estrategias que permitan a la organización, tener las herramientas necesarias para poder brindar cambios significativos, pero estos cambios son de manera voluntaria y autónomos.

En el transcurso del acompañamiento, a Fundarevivir le llegó la oportunidad de presentar un proyecto a la organización, MunichRe donde se presentó con la ayuda de Cleo, se presentó el “proyecto mejoramiento de vida de los Recicladores de Fundarevivir” durante este proceso Cleo, cumplía la función de acompañar y monitorear el cumplimiento y la ejecución de las actividades planteadas en la propuesta.

Los objetivos delineados incluyen un diagnóstico completo del estado actual de la fundación, fortalecimiento organizacional formal, fortalecimiento técnico de gestión de proyectos y la co-construcción de un plan de trabajo propio. Los consultores dedicaron aproximadamente 30 horas semanales a esta tarea en el marco de la consultoría



En la ejecución del proyecto, Cleo brindó capacitaciones, enfocadas en las metodologías de gestión, evaluación y seguimiento de proyectos, adaptadas a las necesidades específicas de nuestro proyecto. Además, se trabajó de manera colaborativa en el desarrollo de herramientas, logrando un cumplimiento del 100% en la ejecución. A lo largo de este proceso, se destacó el notable interés por adquirir nuevos conocimientos y herramientas que resultan fundamentales para el fortalecimiento de la organización, logrando crear las herramientas como marco lógico y árbol de problema del proyecto, con el objetivo de que los trabajadores de la organización pudieran hacer uso de las herramientas a largo plazo.



2.4. PADF-ECUADOR

Se realizó la evaluación final del proyecto “Creación de Capacitación del Sector Judicial Ecuatoriano para Combatir la Delincuencia Transnacional y el Narcotráfico”. La evaluación se llevó a cabo entre mayo y junio 2024 y se basó en el análisis de los criterios de la OCDE: pertinencia, eficacia, eficiencia, e impacto. Se entrevistó de manera virtual a staff de PADF, personal de la Policía Nacional de Ecuador, Fiscalía General, Asamblea Nacional, y jueces, entre otros, de manera virtual. Esta consultoría movilizó a 3 personas del equipo de manera parcial.

La evaluación permitió identificar que el proyecto CTOC ha sido un pilar en el fortalecimiento institucional y en la creación de capacidades para combatir la delincuencia organizada transnacional en Ecuador. A través de estrategias integradas y sostenibles, se han alcanzado avances significativos que han optimizado la eficiencia y la efectividad del sector judicial ecuatoriano.

Dentro del fortalecimiento del marco legal y judicial, el proyecto ha realizado una evaluación detallada de las necesidades judiciales y legislativas, promoviendo una estrecha colaboración interinstitucional. En cuanto al desarrollo de capacidades y la capacitación, el proyecto ha producido y distribuido guías y herramientas destinadas a fortalecer las instituciones de justicia y seguridad. Asimismo, se ha implementado un programa de capacitación continua para el personal judicial, lo que ha mejorado significativamente la aplicación de la ley, especialmente en zonas con recursos limitados. Otro de los logros destacados es la creación del Observatorio Ecuatoriano de Crimen Organizado (OEEO), el primero de su tipo en el país. Sus estudios, informes y boletines han sido esenciales para la toma de decisiones y el diseño de políticas públicas más eficaces.

La gestión eficiente del proyecto ha sido un factor clave para su éxito. Se ha optimizado el uso de los recursos humanos, financieros y administrativos, garantizando la sostenibilidad de los resultados alcanzados. La construcción de relaciones de confianza con las instituciones beneficiarias ha asegurado la continuidad de las mejoras implementadas, a pesar de los desafíos asociados a la rotación de personal.

El proyecto ha contribuido significativamente al fortalecimiento del sistema judicial en Ecuador, permitiendo una aplicación más eficiente y uniforme de la ley. Aunque el impacto a largo plazo se hará conocer a más largo plazo, los resultados preliminares de la evaluación evidencian un aumento sustancial en las capacidades y el empoderamiento del personal judicial. La mejora en la coordinación interinstitucional, el establecimiento de criterios unificados y el fortalecimiento de las relaciones entre las diversas entidades han facilitado una respuesta más integrada y efectiva frente a la delincuencia organizada transnacional en el país.



2.5. OIM SALVADOR

Se realizó la evaluación final del proyecto “Proyecto Apoyo Psicosocial de Base Comunitaria Dirigido a Mujeres Migrantes, Mujeres y Juventudes en Riesgo de Migrar de Forma Irregular en El Salvador y Honduras”. Se realizó la recolección en terreno en los dos países. Para Cleo, esta misión reitero la importancia de verificar los requisitos de entrada a países para los miembros del equipo.

En esta evaluación se entrevistaron a 71 personas (beneficiarios, aliados, funcionarios, staff). El proyecto evaluado ha generado un impacto positivo y significativo en la mejora del bienestar psicosocial y económico de las mujeres migrantes y jóvenes en riesgo de migrar. A través de su implementación, se ha logrado una alineación efectiva con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y los marcos normativos nacionales e internacionales. Las intervenciones no solo han permitido la creación de un entorno seguro para el desarrollo de habilidades prácticas como la barbería y la cocina, sino que también han fomentado la autoestima y el empoderamiento de los beneficiarios.

Uno de los factores clave en el éxito del proyecto ha sido la creación de espacios seguros y la promoción de redes de apoyo, elementos fundamentales para reducir la vulnerabilidad y fortalecer la cohesión social. Además, las alianzas interinstitucionales han desempeñado un papel crucial en la maximización de los recursos disponibles, asegurando una mayor visibilidad e integración de las actividades dentro de las políticas locales.

En términos de buenas prácticas, la implementación de un diseño participativo ha sido clave para garantizar la pertinencia de las actividades y responder a las necesidades reales de los beneficiarios. La habilitación de espacios de autocuidado y atención psicosocial ha resultado fundamental para que las mujeres puedan superar traumas y mejorar su bienestar emocional. Del mismo modo, la capacitación continua del personal y el apoyo logístico en términos de transporte y alimentación han sido estrategias efectivas para facilitar la participación de las beneficiarias en el proyecto.

Imagen



2.6. FEDERACIÓN DE RUGBY DE EL SALVADOR Y GUATEMALA

Se realizó un acompañamiento mensual técnico a la implementación del programa de Rugby social de CLEO en El Salvador. **El proyecto Try por la Paz, creado por CLEO e implementado por la Federación de Rugby del Salvador permitió mejorar el bienestar emocional y social de 520 niños, niñas y adolescentes.** Este proyecto fue financiado por la Embajada de Francia en El Salvador a través del fondo PISCCA.

Este proyecto permitió demostrar que la metodología del proyecto Rugby social se puede adaptar a contextos locales y su replicabilidad fue un éxito total tanto en El Salvador como en Guatemala.

El reto para 2025 será

ASEGURAR LA CONTINUIDAD DEL PROYECTO

Se logró capacitar y consolidar un **equipo de gran calidad en El Salvador.**

2.7. PUR-PLE

En el marco de un estudio de factibilidad sobre un proyecto de fortalecimiento de los sistemas de promoción y protección integral de derechos de NNA para Ayuda en Acción, se realizó un trabajo de recolección de datos en tres países: Colombia, Costa Rica y El Salvador para apoyar el estudio en las zonas fronterizas de estos tres países y particularmente la capacidad institucional de las organizaciones presentes en la zona. Corporación Cleo apoyó a Pur-Ple en la realización de este estudio, con la implementación de una metodología de recolección común y la aplicación de esta metodología en terreno.

A través de diferentes métodos de recolección (entrevistas, grupos, focales, observación directa), se obtuvo la participación de familias con NNA, líderes, actores de la sociedad civil,

actores de la institucionalidad estatal, adolescentes. Posteriormente, se sistematizaron los resultados de esta recolección y se entregaron a Pur-Ple para análisis.

2.8. CARE GUATEMALA

Se realizó la formulación de la Fase 3 del proyecto "Fortaleciendo el Movimiento de Trabajadoras del Hogar a Través de la Tecnología y el Aprendizaje" del Programa Regional Igual Valor Iguales Derechos, para presentarlo a la empresa multinacional CUMMINS financiadora de las dos primeras fases.

En una primera fase, se elaboró el plan de trabajo y metodología para el diseño, antes de establecer un proceso de revisión documental y recolección de datos con personas que participaron de las fases anteriores para integrar su retroalimentación en la elaboración del marco lógico, teoría de cambio y propuesta narrativa inicial para el proyecto. Con base a estos elementos se luego elaboró la propuesta completa que aplicará para el periodo 2025-2027.

La metodología elegida para esta consultoría se centró en un proceso de co-creación participativa de la nueva fase del proyecto, a través de grupos focales, talleres participativos, entrevistas, mapeo de actores y encuesta, con el objetivo de asegurar que el diseño sea lo más adaptado a las necesidades de las beneficiarias.

